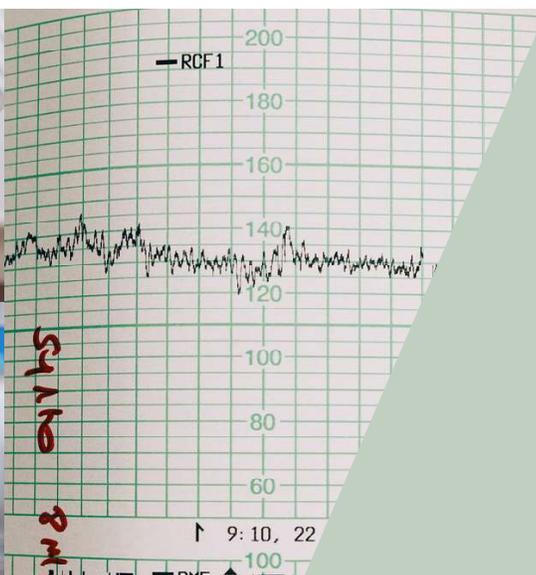


CATALOGUE DES FORMATIONS

Améliorer les parcours de santé en périnatalité,
la qualité et la sécurité des prises en charge
au bénéfice des femmes, des couples et des nouveau-nés



20
25

RPCA

Réseau Périnatal
de Champagne-
Ardenne

RPL

Réseau
Périnatal
Lorrain

NEA

Naître
en
Alsace



COORDINATION PÉRINATALE GRAND EST

1

Qui sommes-nous ?

2

Notre organisme de formation

3

Nos engagements

4

Découvrez notre offre de formation 2025

5

Formulaire d'inscription

6

Informations utiles

1 Qui sommes-nous ?

Association loi 1901 créée en 2018, la Coordination Périnatale Grand Est "dénommée CoPéGE" est une fédération des 3 réseaux de santé en périnatalité (RSP) du Grand Est (3 anciennes anté-régions).

Ce rapprochement a été impulsé sous la réforme territoriale, à la demande de l'Agence Régionale de Santé (ARS) Grand Est avec l'objectif de mettre en œuvre, au niveau régional, les missions énoncées dans le cahier des charges des missions dévolues aux réseaux en santé périnatale.



Ce que nous faisons

Nous contribuons à organiser les parcours de soins en santé périnatale et aidons et accompagnons tous les acteurs (le public et le privé, la ville et l'hôpital, les champs sanitaire, médico-social et social) dans une démarche d'amélioration continue des pratiques et des organisations.



Pourquoi le faisons-nous ?

Pour développer la qualité, la sécurité, la continuité des prises en charge des femmes enceintes et de leurs nouveau-nés.



Comment le faisons-nous ?

Nous fédérons les 3 réseaux et leurs adhérents autour d'actions communes dans une dynamique de collaborations professionnelles.

2 Notre organisme de formation

En 2022, les 3 réseaux ont souhaité créer un organisme de formation régional au sein de la CoPéGE afin de conjuguer leurs expériences et compétences ainsi que celles des professionnels de santé "concepteurs et formateurs".



Nos agréments

L'organisme de formation de la CoPéGE est enregistré auprès de la DIRECCTE Grand Est sous le numéro d'activité 44540412954

Qualiopi
processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée par **AFNOR Certification**
au titre de la catégorie d'actions suivantes :
ACTIONS DE FORMATION

La loi n° 2018-771 du 5 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel prévoit dans son article 6 une obligation de certification, par un organisme tiers, des organismes réalisant des actions concourant au développement des compétences sur la base d'un référentiel national unique, s'ils veulent bénéficier de fonds publics ou mutualisés.

Depuis juillet 2022, la CoPéGE est certifiée Qualiopi pour son activité de réalisation de prestation d'actions de formation. Cette certification atteste de la qualité de notre processus mis en œuvre dans l'élaboration, le déroulement et le suivi de nos actions de formations.

En mars 2024, nous avons pu confirmer notre engagement de conformité à l'occasion d'un audit de surveillance, réalisé avec succès sans aucune non-conformité.

Notre organisme est habilité à dispenser des actions de formation labellisées DPC
(Organisme n°99YP)

Cet enregistrement encadre qualitativement l'offre de DPC lorsqu'elle est indexée à une orientation nationale prioritaire



3 Nos engagements

La CoPéGE souhaite être au rendez-vous, à vos côtés, pour faire de la formation un véritable levier de perfectionnement des compétences, d'évaluation et d'amélioration des pratiques professionnelles.



Proposer à nos publics une expérience d'enseignement optimale

Par l'intermédiaire d'une **pédagogie active**, les méthodes employées permettent aux professionnels d'être acteurs de leur formation. Nos actions de formation continue intègrent des démarches d'évaluation des pratiques et de gestion des risques sur des thématiques identifiées comme prioritaires.

A ce jour, elles sont exclusivement proposées **en présentiel**, en **modalité intra / in situ** (session dédiée aux apprenants d'une seule structure) ou **en inter** (session regroupant des apprenants de différentes structures).

Les formations délivrées en intra intègrent les dimensions du travail et de la communication en équipe. Pour les formations en inter, nous avons à coeur de favoriser les coopérations interprofessionnelles et de décloisonner les différents modes d'exercices.



Adapter nos programmes à vos besoins

Le catalogue présente les fiches de formations d'ores et déjà existantes.

Afin de répondre à vos attentes en intra, ces dernières peuvent être **ajustées et personnalisées**.

Certaines thématiques ont été conçues et sont disponibles sur un périmètre territorial, n'hésitez pas à nous transmettre vos besoins afin d'étudier la **réplicabilité** sur votre territoire.



Etre accessible à tous

Notre organisme est sensible à l'**environnement de la formation et aux conditions d'accueil** des participants.

Les stagiaires en situation de handicap sont invités à prendre contact préalablement à l'action de formation. Nous veillons à **mobiliser les solutions de compensation nécessaires** face aux différentes situations, afin de garantir un accueil adapté, une formation de qualité et un accompagnement optimal.

Les lieux de formation sélectionnés sont tous **accessibles aux personnes à mobilité réduite**.



Nos formateurs

Nos formateurs sont sélectionnés pour leur **expertise et expérience sur le sujet traité** et pour leurs **compétences pédagogiques et méthodologiques**.

Les **professionnels de santé** des cellules de coordination des réseaux peuvent être formateurs.

Nous constituons également un **pool de formateurs "ressources"**, lequel ne demande qu'à être étoffé. Si vous avez l'envie de transmettre vos connaissances, n'hésitez pas à nous contacter.

4 Découvrez notre offre de formation 2025

Repérez les lieux de formation avec le code couleur



Programme dispensé en
Champagne Ardenne



Programme dispensé en
Lorraine



Programme dispensé en
Alsace

Simulation

Réanimation du nouveau-né en salle de naissance par simulation in situ



Réanimation du nouveau-né en salle de naissance en centre de simulation



Prise en charge d'une Hémorragie du Post Partum en équipe in situ



Urgences en obstétrique en salle de naissance en centre de simulation (à venir)



Urgences en obstétrique en salle de naissance in situ



Renforcer ses compétences sur l'échographie de datation en centre de simulation



Se former à l'échographie per partum par simulation in situ



Analyser un rythme cardiaque fœtal in situ



IVG et santé sexuelle

Interruption Volontaire de Grossesse par méthode médicamenteuse



Accueillir et accompagner une demande d'Interruption Volontaire de Grossesse



Santé sexuelle : comprendre ce qui relève de la santé sexuelle en consultation et accompagner les patients dans leur parcours



Soins de développement

Soins de développement centrés sur l'enfant et sa famille (SDCEF)
Module 2 : Soutien à l'implantation



Réanimation du nouveau-né en salle de naissance par simulation, in situ

🕒 1 jour (7 h) / 9 pers. / Présentiel / 🏠 en intra 📍 Etablissements Champardennais et limitrophes



OBJECTIFS

- Maîtriser l'ensemble des étapes clés nécessaires à la réalisation d'une réanimation de nouveau-né en salle de naissance en situations d'urgence complexes dans son environnement (**salle de naissance**).
- Améliorer l'ergonomie du lieu d'accueil du nouveau-né.
- Participer à l'amélioration du leadership, essentiel dans ces prises en charge pluriprofessionnelles.

PUBLIC

Sages-femmes, pédiatres et auxiliaires de puériculture exerçant en secteur de naissance.

PREREQUIS

Connaissance des recommandations de l'ILCOR 2020 et de l'algorithme Réa CoPéGE.

INTERVENANTS

Pédiatres, sages-femmes et infirmières formés en simulation ou experts.

TARIF INTRA

4000 €

Groupe de 9 participants max

Prévoir repas pour 2 formateurs

DATE(s) & LIEU(x) de formation

Formation sur site.

Sera planifiée en fonction de votre demande et des disponibilités de formateurs

Salle adaptée pour projection (apport théorique) et proche du lieu de simulation.

ACCESSIBILITE HANDICAP

Nous contacter pour prévoir les aménagements nécessaires.

CONTENU DE LA FORMATION

La simulation est une méthode **pédagogique** qui permet aux participants d'être actifs et ainsi, de faciliter l'acquisition, l'appropriation et la réutilisation des connaissances.

Un premier temps est consacré à l'apport théorique.

Ensuite grâce à un **mannequin simulateur** piloté par informatique, les apprenants, par groupe de 2 à 3, participent à des exercices de réanimation, basés sur des scénarios qui reprennent des **situations cliniques de réanimation** susceptibles d'être rencontrées sur le terrain.

La formation permet également aux professionnels de travailler la **communication et le leadership**.

Les professionnels en formation (les participants et les **observateurs** des autres sous-groupes) et le formateur analysent ensemble les gestes, les comportements et la **coordination du travail en équipe**, lors de la simulation. L'évaluation se fait par les participants au scénario de simulation dans un premier temps, puis par les autres membres du groupe, observateurs de l'exercice. Ils définissent ensemble les **axes d'amélioration** à mettre en œuvre (débriefing).

METHODES PEDAGOGIQUES MOBILISEES

- Simulation

MODALITES D'EVALUATION

- Pré-tests et post-tests.

- Evaluation de la satisfaction par questionnaire.

CONTACTS & INSCRIPTION CHAMPAGNE-ARDENNE

Nathalie LELOUX Sage-femme Coordinatrice

Tél 03 26 78 78 69 sfcoord.rpca@orange.fr

Léa GIRAUDON Assistante de coordination

Tél 03 26 78 79 64 secretariat.rpca@orange.fr

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

Formation basée sur les recommandations d'ILCOR 2020

Satisfaction globale de 99 %

« Remise à niveau indispensable »

Réanimation du nouveau-né en salle de naissance par simulation, in situ

🕒 3h30 / 12 👤 / Présentiel / 🏠 en intra 📍 Etablissements Lorrains

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants sont capables de :

- Réaliser une séquence de gestes urgents sur un nouveau-né en situation de détresse fréquente.
- Identifier la stratégie d'organisation et la communication nécessaire à un travail d'équipe.
- Mettre en œuvre l'algorithme de réanimation du nouveau-né basé sur les recommandations de l'ILCOR et de l'ERC, en situation spécifique.
- Optimiser l'ergonomie du poste de réanimation sur le site concerné.

PUBLIC

Equipes pluri professionnelles prenant en charge une détresse vitale d'un nouveau-né en salle de naissance (sage-femme, pédiatre, puéricultrice, anesthésiste, auxiliaire de puériculture).

PREREQUIS

Pas de prérequis

INTERVENANTS

Pédiatres, sages-femmes, puéricultrices formés en simulation.

TARIFS INTRA

4000 € Formation organisée sur 1 journée pour 2 groupes de 6 personnes (1 matin et 1 après-midi)

DATE(s) & LIEU(x)

Formation sur site

Nous contacter pour la date : sera planifiée en fonction de votre besoin et des disponibilités des formateurs

ACCESSIBILITE HANDICAP

Nous contacter pour prévoir les aménagements nécessaires

CONTACTS & INSCRIPTION LORRAINE

Pascale BASSET Sage-femme Coordinatrice

Tél 03 83 85 22 86 p.basset@chru-nancy.fr

Laurence GAYRAUT Assistante de coordination

Tél 03 83 34 36 44 l.gayraut@chru-nancy.fr

En partenariat avec



CONTENU DE LA FORMATION

Formation basée sur les recommandations d'ILCOR 2020 avec l'European Resuscitation Council and American Heart Association.

La simulation est une méthode pédagogique qui permet aux apprenants d'être actifs et ainsi, de faciliter l'acquisition, l'appropriation et la réutilisation des connaissances.

Grâce à un **mannequin simulateur** dynamique dit « **haute-fidélité** » piloté par informatique et un système d'enregistrement vidéo, les participants, par groupe de 2 à 3, participent à des exercices de réanimation, basés sur des scénarii qui reprennent des **situations cliniques de réanimation** susceptibles d'être rencontrées sur le terrain.

Après chaque mise en situation, les professionnels en formation et l'équipe responsable de la formation **analysent** ensemble (à l'aide de la vidéo si besoin) les gestes, les comportements et la coordination du travail en équipe. **Evaluation** dans un premier temps par les participants au scénario, puis par les autres membres du groupe, « spectateurs » de l'exercice. Ils définissent ensemble les **axes d'amélioration** à mettre en œuvre.

METHODES PEDAGOGIQUES MOBILISEES

Les 3 méthodes ci-dessous sont utilisées :

- Méthode affirmative
- Méthode interrogative
- Méthode active tout au long du déroulé de l'atelier

MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation formative
- Evaluation des acquis post formation immédiats (Atteintes des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
 - Présence conditionnant la validation
 - Recueil de satisfaction des stagiaires

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

In situ, dans leur environnement propre, la formation permet de renforcer les compétences, la communication et le leadership.

L'ergonomie du poste de travail est optimisée.

Livre (130 pages) remis à chaque participant : « Réanimation du nouveau-né en salle de naissance », Société Française de Néonatalogie édition ILCOR 2020. Coordinateur : Dr Francis GODDE, Dr Karine NORBERT

Réanimation du nouveau-né en salle de naissance par simulation, in situ



4 heures / 10 à 12 pers. / Présentiel /  en intra



Etablissements Alsaciens

OBJECTIFS

- Maîtriser l'ensemble des étapes clés nécessaires à la réalisation d'une réanimation de nouveau-né en salle de naissance en situations d'urgence complexes dans son environnement.
- Améliorer l'ergonomie de la structure d'accueil du nouveau-né.
- Participer à l'amélioration du leadership, essentiel dans ces prises en charge pluri professionnelles.

PUBLIC

Sages-femmes, pédiatres et auxiliaires puériculture exerçant dans les **secteurs de salle de naissances**.

PREREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Pédiatres, sages-femmes et/ou IDE formés en simulation ou experts.

TARIF INTRA

2500 € (cette formation peut être couplée avec la demi-journée de formation « urgence obstétrique », pour une formule combinée au tarif de 4000 €).
Prévoir repas pour 2 formateurs.

DATE(s) & LIEU(x) de formation

Formation sur site

Nous contacter pour la date :
sera planifiée en fonction de votre besoin et des disponibilités des formateurs.

CONTACTS & INSCRIPTION EN ALSACE

Geneviève CREUTZMEYER, Sage-femme

Coordinatrice

Tél 03 69 55 35 74

creutzmeyerg@naitreenalsace.fr



CONTENU DE LA FORMATION

Formation basée sur les recommandations d'ILCOR 2020 avec l'European Resuscitation Council and American Heart Association. La simulation est une méthode pédagogique qui permet aux apprenants d'être actifs et ainsi, de faciliter l'acquisition, l'appropriation et la réutilisation des connaissances.

Grâce à un mannequin simulateur piloté par informatique, les participants, par groupe de 2 à 3, participent à des exercices de réanimation, basés sur des scénarii qui reprennent des situations cliniques de réanimation susceptibles d'être rencontrées sur le terrain. La formation permet également aux professionnels de travailler la communication et le leadership.

In fine, un des objectifs est d'initier la simulation dans les pratiques au quotidien et comme dispositif d'évaluation des pratiques professionnelles (simulation procédurale, jeux de rôle...).

METHODES PEDAGOGIQUES MOBILISEES

En simulation :

- Méthode affirmative (exposés théoriques et démonstration).
- Méthode interrogative (réalisation d'exercices).
- Méthode active/expérientielle (étude de cas).

MODALITES D'EVALUATION

- Évaluation des apprentissages réalisée en termes de connaissances et compétences : pré-tests et post-tests.
- Évaluation de la satisfaction par questionnaire.

ACCESSIBILITE HANDICAP

Nous contacter pour prévoir les aménagements nécessaires.

RETOUR SUR LA FORMATION

26 professionnels formés en 2023

Satisfaction globale de 98 %

Formation recommandée à 100%

« Remise à niveau indispensable »

Réanimation du nouveau-né en salle de naissance en centre de simulation

 1 jour (7 h) / 9 pers. / Présentiel /  inter établissements  REIMS

En partenariat avec le Centre de Simulation CHU de Reims :

OBJECTIFS

Maitriser l'ensemble des étapes clés nécessaires à la réalisation d'une réanimation de nouveau-né en salle de naissance en situations d'urgence complexes.

PUBLIC

Sages-femmes, pédiatres et auxiliaires de puériculture exerçant dans les **secteurs de salle de naissance** des maternités de Champagne-Ardenne et limitrophes (transfert sur le territoire).

PREREQUIS

Exercer en salle de naissance.

INTERVENANTS

Pédiatres, sages-femmes et infirmières formés en simulation ou experts.

TARIFS INTER

400 € / participant

Repas sur place inclus dans le tarif.

DATE(s) & LIEU(x) de formation

Centre de Simulation IRF CHU REIMS

- 16/01/25

- 24/04/25

- Date 2^{ème} semestre en cours de planification

Groupe de 9 participants max - Inscription possible au plus tard 2 mois avant la formation, dans la limite des places disponibles

Formulaire inscription obligatoire

ACCESSIBILITE HANDICAP

Nous contacter pour prévoir les aménagements nécessaires



CONTENU DE LA FORMATION

La **simulation est une méthode pédagogique** qui permet aux participants d'être actifs et ainsi, de faciliter l'acquisition, l'appropriation et la réutilisation des connaissances.

Grâce à un **mannequin simulateur** piloté par informatique, les apprenants, par groupe de 2 à 3, participent à des exercices de réanimation, basés sur des scénarii qui reprennent des **situations cliniques de réanimation** susceptibles d'être rencontrées sur le terrain.

En centre de simulation, hors du contexte et de l'environnement propre, la formation permet de renforcer l'**adaptabilité**, essentielle aux professionnels, la **communication** et le **leadership**.

La **progression pédagogique sera un levier de l'apprentissage tout au long des séquences**.

L'observation de l'ensemble des participants permettra de définir collégalement les axes d'amélioration à mettre en œuvre dans chaque établissement.

METHODES PEDAGOGIQUES MOBILISEES

Simulation

MODALITES D'EVALUATION

Pré-test et post-tests

Evaluation de la satisfaction

CONTACTS & INSCRIPTION CHAMPAGNE-ARDENNE

Nathalie LELOUX Sage-femme Coordinatrice

Tél 03 26 78 78 69 sfcoord.rpca@orange.fr

Léa GIRAUDON Assistante de coordination

Tél 03 26 78 79 64 secretariat.rpca@orange.fr

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

Formation basée sur les recommandations d'ILCOR 2020

Satisfaction globale de 99 %

« Remise à niveau indispensable »

Réanimation du nouveau-né en salle de naissance en centre de simulation

 1 jour (7 h) /  12 /  Présentiel /  inter établissements  NANCY

OBJECTIFS

Actualiser les connaissances et maintenir les compétences à la réanimation des nouveau-nés, des professionnels intervenant en salle de naissance.

PUBLIC

Professionnels de santé des maternités et néonatalogies intervenant en salle de naissance, type I, II et III.
Sages-femmes, Infirmières, Auxiliaires de puériculture, Aides-soignantes, Puéricultrices, Pédiatres, Anesthésistes.

PREREQUIS

La connaissance des recommandations ILCOR est un prérequis pour les professionnels exerçant en salle de naissance, dans le cadre d'une réanimation néonatale

INTERVENANTS

Pédiatres, sages-femmes et puéricultrice formés en simulation ou experts

TARIFS INTER

400 €/ participant

DATE(s) & LIEU(x) de formation

Centre Universitaire d'Enseignement par la Simulation,
Hôpital Virtuel de Lorraine, NANCY
12 participants

La validation de l'inscription tiendra compte d'une répartition des professions permettant la réalisation de la formation.

Nous contacter pour les dates : planification tout au long de l'année.

Inscription possible au plus tard 45 jours avant la formation, dans la limite des places disponibles.

ACCESSIBILITE HANDICAP

Nous contacter pour prévoir les aménagements nécessaires

CONTACTS & INSCRIPTION LORRAINE

Pascale BASSET Sage-femme Coordinatrice

Tél 03 83 85 22 86 p.basset@chru-nancy.fr

Laurence GAYRAUT Assistante de coordination

Tél 03 83 34 36 44 l.gayraut@chru-nancy.fr

En partenariat avec



CONTENU DE LA FORMATION

Première partie : ateliers procéduraux – formation pratique à l'entretien des compétences

Bref rappel théorique basé sur les recommandations de ILCOR 2020. Sur le plan pédagogique, cette formation s'appuie sur le Neonatal Resuscitation program. Les apports théoriques porteront notamment sur un rappel de la physiologie de l'adaptation à la vie extra-utérine, la reconnaissance des situations à risques, le matériel de réanimation néonatale : sa préparation, son fonctionnement, ses réglages, ainsi que l'information aux familles. **Ateliers d'entraînement** en sous-groupes avec respect des règles de bonne pratique des gestes techniques inhérents à une réanimation néonatale.

Deuxième partie : simulation de situations de crise sur mannequin « haute-fidélité ».

La simulation est une **méthode pédagogique** qui permet aux apprenants d'être actifs et ainsi, d'optimiser l'acquisition, l'intégration et la réutilisation ultérieure de leurs connaissances. Les apprenants, par groupe de 2 à 3 participent à des exercices de réanimation, basés sur des scénarii prenant des **situations cliniques** susceptibles d'être rencontrées sur le terrain.

En centre de simulation, hors du contexte et de l'environnement propre, la formation permet de renforcer l'**adaptabilité**, essentielle aux professionnels, la **communication** et le **leadership**.

METHODES PEDAGOGIQUES MOBILISEES

- Approche cognitive, par méthode pédagogique affirmative.
- Méthode expérientielle et simulation.

MODALITES D'EVALUATION

- Mises en situation pratiques sur simulateur.
- Evaluation de la satisfaction par questionnaire.

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

Mannequin simulateur dynamique haute-fidélité piloté en temps réel par informatique, avec adaptation des constantes vitales du mannequin en fonction des actions entreprises par les apprenants.

Système d'enregistrement vidéo pour l'analyse et la relecture au moment du débriefing (non obligatoire).

Prise en charge d'une Hémorragie du Post Partum (HPP) en équipe pluriprofessionnelle

 1 jour (7 h) / 15 pers. / Présentiel /  en intra  Etablissements Champardennais et limitrophes

OBJECTIFS

- Maîtriser l'ensemble des étapes clés nécessaires à la prise en charge d'une HPP en équipe.
- Savoir communiquer en équipe.
- Savoir orienter la patiente en fonction de la gravité (en interne ou externe).

PUBLIC

GO, Médecin Anesthésiste Réanimateur, SF, IADE, AP

PREREQUIS

Exercer en salle de naissance.

INTERVENANTS

Sage-femme, médecin gynécologue-obstétricien, et anesthésiste réanimateur

TARIF INTRA

4000 €

DATE(s) & LIEU(x) de formation

Formation sur site
Sera planifiée en fonction de votre demande et des disponibilités de formateurs

3SF – 3AP et obligatoirement 1GO – 1MAR – 1IADE

CONTACTS & INSCRIPTION CHAMPAGNE-ARDENNE

Nathalie LELOUX

Sage-femme Coordinatrice
Tél 03 26 78 78 69 sfcoord.rpca@orange.fr

Léa GIRAUDON

Assistante de coordination
Tél 03 26 78 79 64 secretariat.rpca@orange.fr



CONTENU DE LA FORMATION

A partir des scénarios, création par les apprenants de l'algorithme de prise en charge HAS 2017

METHODES PEDAGOGIQUES MOBILISEES

- Méthode affirmative (exposés théoriques et démonstration)
- Simulation hybride

MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation des apprentissages réalisés en termes de connaissances et compétences : pré-tests et post-tests
- Evaluation de la satisfaction par questionnaire

ACCESSIBILITE HANDICAP

Nous contacter pour prévoir les aménagements nécessaires.

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

Réaliste, immersive
sur site avec votre équipe...

**Urgences en obstétrique en salle de naissance,
in situ**

🕒 3,5 heures / 10 à 12 pers. / Présentiel / 🏠 en intra 📍 Etablissements Alsaciens

OBJECTIFS

- Reconnaître les cas d'urgence obstétricales.
 - Établir le diagnostic le plus probable et prendre les décisions thérapeutiques appropriées.
- Acquérir des compétences non techniques portant sur la communication, la coopération, le leadership, la résolution des conflits, la gestion de situations psychologiquement difficiles.
- Évaluer la gestion des ressources disponibles in situ en situation de crise (CRM).



PUBLIC

Tous les professionnels intervenant dans le **secteur de salle de naissances**.

PREREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Anesthésistes, obstétriciens, pédiatres, sages-femmes et/ou IDE formés en simulation ou experts.

TARIF INTRA

2500 € (cette formation peut être couplée avec la demi-journée de formation « réanimation du nouveau-né », pour une formule combinée au tarif de 4000 euros.
Prévoir repas des formateurs.

DATE(s) & LIEU(x) de formation

Formation sur site
Nous consulter pour la date : planifiée en fonction de votre besoin et des disponibilités des formateurs.

CONTACTS & INSCRIPTION EN ALSACE

Geneviève CREUTZMEYER,
Sage-femme Coordinatrice
Tél : 03 69 55 35 74
creutzmeyerg@naitreenalsace.fr

CONTENU DE LA FORMATION

Formation basée sur les recommandations nationales et régionales. La simulation est une méthode pédagogique qui permet aux apprenants d'être actifs et ainsi, de faciliter l'acquisition, l'appropriation et la réutilisation des connaissances. Grâce à un mannequin simulateur piloté par informatique, les participants, par groupe de 2 à 3, participent à des exercices basés sur des scénarii qui reprennent des situations cliniques réelles d'urgences obstétricales. La formation permet également aux professionnels de travailler la communication et le leadership.

METHODES PEDAGOGIQUES MOBILISEES

- En simulation :
- Méthode affirmative (exposés théoriques et démonstration).
 - Méthode interrogative (réalisation d'exercices).
 - Méthode (étude de cas) active/expérientielle.

MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation des apprentissages en termes de connaissances et compétences : pré-tests et post-tests.
- Évaluation de la satisfaction par questionnaire.

ACCESSIBILITE HANDICAP

Nous contacter pour prévoir les aménagements nécessaires.

RETOUR SUR LA FORMATION
74 professionnels formés en 2023
Satisfaction globale de 90 %
Recommandée à 100%
« Remise à niveau indispensable »

Renforcer ses compétences sur l'échographie de datation, par simulation

 1/2 jour (3h30) /  4 Pers. /  Présentiel /  inter établissement  NANCY

OBJECTIFS

- Connaître les modalités techniques (pré programmes, sondes, voies d'examen) de réalisation d'une échographie de datation.
- Apprendre à identifier et mesurer les structures et annexes fœtales permettant de dater la grossesse
- Adopter une stratégie d'examen adaptée à la situation clinique (datation ultra précoce, 6-11 SA, 11-14 SA et 14-16 SA)
- Comprendre les enjeux et les limites de l'examen de datation (signes d'appel, grossesses gémellaires, valeur prédictive)
- Savoir informer et recueillir le consentement éclairé de la patiente pour l'examen de datation

PUBLIC

Le programme s'adresse aux sages-femmes médecins ayant une activité d'orthogénie et souhaitant être autonome pour la réalisation des examens de datation de grossesse.

PREREQUIS

Connaissance de base en orthogénie et en gynécologie obstétrique (niveau DES de gynécologie obstétrique ou Diplôme d'Etat de Sage-femme ou DES de médecine générale complété par une pratique ou une spécialisation dans le domaine de l'imagerie pelvienne ou de la gynécologie)

NB : il ne s'agit pas d'une formation initiale en échographie

INTERVENANTS

Gaëlle Ambroise, RM PhD
Maitre de conférences, Université de Lorraine
Sage-femme échographiste, CHRU de Nancy

TARIF INTER

400 € / participant
Tarif intra-entreprise sur demande

DATE(s) & LIEU(X) de formation

Centre Universitaire d'Enseignement par la Simulation, NANCY
Date en cours de validation

Groupes de 4 participants max - Inscription possible au plus tard 30 jours avant la formation, dans la limite des places disponibles.

[Formulaire d'inscription obligatoire.](#)

Pour organiser cette formation chez vous en intra, contactez-nous

ACCESSIBILITE HANDICAP

Nous contacter pour prévoir les aménagements nécessaires

CONTACT LORRAINE

Laurence GAYRAUT Assistante de coordination
Tel 03 83 34 36 44 ✉ l.gayraut@chru-nancy.fr
Pascale BASSET Sage-femme Coordinatrice
Tel 03 83 85 22 86 ✉ p.basset@chru-nancy.fr

En partenariat avec



CONTENU DE LA FORMATION

- Caractériser les besoins et les obstacles rencontrés individuellement par les participants dans le cadre de leur pratique clinique.
- Permettre aux participants d'identifier et de s'approprier des supports en réponse aux points de difficultés identifiés
- Mettre en pratique les approches élaborées dans le cadre de cas cliniques sur simulateur
- Proposer une synthèse et une mise en perspective des approches technique et cliniques mises en œuvre au cours de la formation afin de permettre aux participants d'améliorer et de sécuriser leur pratique des examens de datation.

METHODES PEDAGOGIQUES MOBILISEES

- Méthode active /expérientielle et simulation
procédurale

MODALITES D'EVALUATION

- Mises en situation pratiques sur simulateur haute-fidélité
- Evaluation de la satisfaction par questionnaire

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

- Mises en situations pratiques sur un simulateur d'échographie haute-fidélité
- Possibilité d'adapter la séance aux besoins et contraintes des participants.

Se former à l'échographie per partum par simulation

 2h30  /Présentiel /  en intra  Etablissements Lorrains

OBJECTIFS

- Savoir utiliser l'appareil d'échographie dédié à la salle de naissance pour conduire une exploration échographique per partum
- Connaître les 3 réglages de base utiles à la réalisation d'échographie perpartum (préréglage trimestre, gain, zoom)
- Acquérir les bases du repérage spatial en échographie
- Connaître les critères de qualité d'une échographie per partum
- Réaliser une échographie focalisée sur simulateur haute-fidélité (identification de la présentation et de la variété de position fœtale, de la position du placenta et quantification du liquide amniotique).

PUBLIC

Sages-femmes ayant une activité en secteur naissance

PREREQUIS

1. La formation s'adresse aux praticiens sages-femmes diplômés exerçant en salle de naissance.
2. L'accès à la formation ne nécessite pas de connaissances préalables concernant la pratique de l'échographique. Les seules compétences requises concernent la surveillance du travail physiologique (socle de base des études de maïeutique)
3. La formation ne s'adresse pas aux praticiens spécialisés en échographie et n'est pas destinée à se substituer à une formation spécifique en échographique.

INTERVENANTS

Gaëlle Ambroise

Sage-femme échographiste
Maître de conférences universitaire
Faculté de médecine – Université de Lorraine

TARIFS

Devis en fonction du nombre d'apprenants

DATE(s) & LIEU(X) de formation

A planifier en fonction des demandes et des disponibilités du formateur

Formation sur site, **nous contacter**

ACCESSIBILITE HANDICAP

Nous contacter pour prévoir les aménagements nécessaires

CONTACT LORRAINE

Laurence GAYRAUT Assistante de coordination

Tel 03 83 34 36 44  l.gayraud@chru-nancy.fr

Pascale BASSET Sage-femme Coordinatrice

Tel 03 83 85 22 86  p.basset@chru-nancy.fr

En partenariat avec



PROGRAMME

La formation, sous forme d'atelier, est axée sur la pratique simulée d'examen échographiques. A travers les mises en situation proposées, les points concernant le matériel, l'hygiène, les réglages de l'appareil d'échographie, le contrôle qualité et la sécurité globale des examens seront abordés de façon transversale. Chaque atelier se décompose en trois séquences pédagogiques relatives à l'installation du matériel, au repérage spatial et à la réalisation de l'examen échographique. Chacune de ces séquences comporte un briefing permettant de rappeler les objectifs et le déroulé de la séquence et de caractériser le cadre pédagogique propre à la simulation (apprentissage par l'erreur, bienveillance, etc...). Ce briefing est suivi par des mises en situation (par exemple, mise en tension de l'appareil, changement de sonde, vérification de la position du fœtus ...) en veillant à l'implication successive de chaque participant.

METHODES PEDAGOGIQUES MOBILISEES

Les 3 méthodes ci-dessous sont utilisées :

- Méthode affirmative
- Méthode interrogative
- Méthode active tout au long du déroulé de l'atelier

MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation formative
- Évaluation des acquis post formation immédiats (atteinte des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
 - Présence conditionnant la validation
 - Recueil de satisfaction des stagiaires via un questionnaire en ligne.

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION : Application à l'exercice clinique en cours de formation. Retour d'expérience à l'issue du débriefing

LE RETOUR SUR LA FORMATION : 19 SF, 13 étudiantes SF et 10 internes formés sur 2021-2022

Satisfaction globale de 96%

Analyser un rythme cardiaque fœtal (RCF)

 1 jour (7 h) / 10 à 20 pers. / Présentiel /  en intra



Etablissements du Grand Est

OBJECTIFS :

Prévenir l'Encéphalopathie Anoxo-Ischémique

A l'issue de la formation l'apprenant aura acquis les compétences nécessaires pour :

- Interpréter le RCF afin d'évaluer le bien être fœtal pendant le travail et l'accouchement.
- Comprendre la physiologie de l'adaptation fœtale pendant le travail.
- Communiquer de manière structurée et sécurisée entre professionnels en utilisant un langage consensuel et dans la documentation du dossier.
- Prendre en équipe pluriprofessionnelle les bonnes décisions en confrontant différents éléments (anamnèse ou contexte obstétrical, durée du travail, RCF, examen de 2^{ème} ligne...).

PUBLIC

Sage-femme, gynécologue obstétricien et interne en GO

PREREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Binôme GO et/ou SF

TARIF INTRA

3000 €

Groupe de 10 participants minimum

DATE(s) & LIEU(x) de formation

Formation sur site (par GHT possible).

Sera planifiée en fonction de votre demande et des disponibilités des formateurs

CONTACTS & INSCRIPTION

ALSACE Geneviève CREUTZMEYER

Tél 03 69 55 35 74 creutzmeyerg@naitreenalsace.fr

CHAMPAGNE-ARDENNE

Nathalie LELOUX

Tél 03 26 78 78 69 sfcoord.rpca@orange.fr

Léa GIRAUDON

Tél 03 26 78 79 64 secretariat.rpca@orange.fr

LORRAINE Pascale BASSET

Tél 03 83 85 22 86 p.basset@chru-nancy.fr

CoPéGE

10 rue du Docteur Heydenreich 54042 NANCY Cedex



CONTENU DE LA FORMATION

- Analyse du RCF par approche physiopathologique et compréhension des mécanismes d'adaptation.
- Type d'hypoxie rencontrée (aiguë, subaiguë, chronique, évolutive).
- Classifications FIGO 2015 et CNGOF 2007.
- Les différentes méthodes de surveillance du bien être fœtal.

METHODES PEDAGOGIQUES MOBILISEES

Pédagogie interactive avec diaporama.
Etude de cas cliniques issus de dossiers analysés en RMM Grand Est (pédagogie active et EPP).

MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation des apprentissages réalisés en termes de connaissances et compétences : pré-tests et post-tests.
- Evaluation de la satisfaction par questionnaire.

ACCESSIBILITE HANDICAP

Nous contacter pour prévoir les aménagements nécessaires.

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

Sur site

Etude de cas issus du terrain

INTERRUPTION VOLONTAIRE DE GROSSESSE (IVG) par méthode médicamenteuse -- Formation théorique --



1 jour (7 jours) / 20 pers. / présentiel /  inter-établissements



Reims – Nancy

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Permettre aux médecins et sages-femmes d'exercer une activité d'orthogénie médicamenteuse.
- Connaître les démarches administratives permettant de mettre en place cette méthode d'IVG médicamenteuse si elle est réalisée en ville.
- Informer et conseiller les patientes dans le choix de la méthode.
- Gérer la prise en charge et le suivi des patientes.
- Gérer les complications éventuelles.
- Proposer une contraception adaptée suite à l'IVG.

PUBLIC

Sages-femmes, médecins généralistes, gynécologues ayant le projet, à court terme, de mettre en place une activité d'orthogénie dans leur pratique quotidienne.

Mode d'exercice : libéral, hospitalier ou PMI.

PREREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Binôme d'experts en orthogénie (Sage-femme, gynécologue, psychologue).

TARIFS INTER

250 € / participant, pauses et déjeuner compris.

Groupe de 20 participants maximum

Inscription possible au plus tard 15 jours avant la formation, dans la limite des places disponibles.

Formulaire d'inscription obligatoire.

DATE(s) & LIEU(x) de formation

28 janvier 2025 à Nancy (Lieu à définir)

1er avril 2025 à Reims (Lieu à définir)

CONTACTS & INSCRIPTION

LORRAINE : Véronique BOCQUET

Tél 03 83 85 22 30 v.bocquet@chru-nancy.fr

CHAMPAGNE-ARDENNE : Nathalie LELOUX

Tél 03 26 78 78 69 sfcoord.rpca@orange.fr

Léa GIRAUDON

Tél 03 26 78 79 64 secretariat.rpca@orange.fr

CONTENU DE LA FORMATION

- Etat des lieux de l'IVG en France et en région.
- Définition du cadre légal de la pratique de l'IVG.
- L'IVG médicamenteuse en ville : modalités pratiques et facturation.
- Pharmacologie, mécanismes d'action et protocoles.
- Indications et contre-indications à l'IVG médicamenteuse.
- Difficultés du diagnostic précoce des grossesses normales et pathologiques et conséquences pour l'IVG médicamenteuse.
- Information des patientes et aide au choix de la méthode
- Effets secondaires et complications.
- Contraception après IVG médicamenteuse.
- Suivi d'une IVG médicamenteuse.
- Organisation pratique d'un réseau ville hôpital.

DEMARCHE PEDAGOGIQUE

Démarche inductive et déductive

METHODES PEDAGOGIQUES

- Affirmative démonstrative
- Interrogative
- Expérientielle

EVALUATION

par questionnaire :

- Connaissances (pré-test/post-test)
- Satisfaction
- Résultat : à distance

ACCESSIBILITE HANDICAP

Nous contacter pour prévoir les aménagements

POINT DE VIGILANCE

Cette formation théorique devra être complétée par une formation pratique avant que le stagiaire puisse conventionner avec un établissement partenaire de santé, notamment en cas d'exercice libéral.

Accueillir et accompagner une demande d'IVG



1 jour (7 h) / 15 à 20 pers. / Présentiel /  inter établissements    Strasbourg – Reims – Nancy

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, l'apprenant aura acquis des connaissances et des compétences et sera en mesure de :

- Accueillir et accompagner chaque femme en demande d'IVG dans sa singularité à chaque étape de son parcours (quelle que soit son niveau d'intervention).
- Clarifier son rôle, son champ d'action, sa responsabilité et ajuster sa posture professionnelle pour s'adapter à chaque situation.

PUBLIC

Sage-femme et étudiant.e sage-femme, infirmier.e, aide-soignant.e, pharmacien.ne, médecin gynécologue, généraliste, interne en médecine, conseiller.e conjugal.e, psychologue (tous modes d'exercice), secrétaire ou agent administratif (bureau des entrées, centre santé sexuelle, planning familial, service maternité et gynécologie...), assistant.e de service social, écoutant.e N° vert.

PREREQUIS

Avoir une activité professionnelle en lien avec l'orthogénie

INTERVENANTS

Professionnels experts en orthogénie (Sage-femme, gynécologue, psychologue).

TARIF INTER

250 €/participant, pauses et déjeuner compris.

Groupe de 20 participants maximum

Inscription possible au plus tard 15 jours avant la formation, dans la limite des places disponibles.

Formulaire d'inscription obligatoire.

DATE(s) & LIEU(x) de formation

18 mars 2025 à Reims (lieu à définir)

XX/XX/XXXX à Strasbourg (date et lieu à définir)

XX/XX/XXXX à Nancy (date et lieu à définir)

ACCESSIBILITE HANDICAP

Nous contacter pour prévoir les aménagements nécessaires.

CONTENU DE LA FORMATION

- 1. Cadre réglementaire et légal** : bref historique IVG, clause conscience, délit d'entrave, datation, modalités IVG selon terme, choix technique et anesthésie (en ville ou hospitalier), particularités locales, prise en charge sécurité sociale, particularités pour les mineures.
- 2. Recueillir la demande** : pour accompagner chaque parcours de soins (illustration par vignettes cliniques)
- 3. Situations particulières** : mineures avec ou sans accord parental avec ou sans soutien de l'entourage (représentation de la maternité), IVG sous contraintes, IVG après PMA, violences, périménopause, reports de RDV.
- 4. Identifier et analyser ses représentations** : comment les gérer/posture professionnelle adaptée selon sa formation et ses fonctions/rôles dans le parcours /juste distance professionnelle + les remarques patientes et savoir y répondre + tabou (connotation négative IVG).
- 5. Techniques de communication** : les lister et savoir comment les utiliser selon les situations rencontrées (silence, reformulation, écoute active, empathie, questionnement, accueil et respect des émotions, verbal et non verbal...).

METHODES PEDAGOGIQUES MOBILISEES

- Méthode affirmative (exposés théoriques et démonstration).
- Méthode interrogative (réalisation d'exercices).
- Méthode active / expérimentielle (étude de cas)

MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation des apprentissages réalisés en termes de connaissances et compétences : pré-tests et post-tests.
- Evaluation de la satisfaction par questionnaire.

CONTACTS & INSCRIPTION

CHAMPAGNE-ARDENNE : Nathalie LELOUX

Tél 03 26 78 78 69 sfcoord.rpca@orange.fr

Léa GIRAUDON

Tél 03 26 78 79 64 secretariat.rpca@orange.fr

ALSACE : Geneviève CREUTZMEYER

Tél 03 69 55 35 74 creutzmeyerg@naitreenalsace.fr

LORRAINE : Véronique BOCQUET

Tél 03 83 85 22 30 v.bocquet@chru-nancy.fr

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

Mixer tous les acteurs du parcours

SANTÉ SEXUELLE : comprendre ce qui relève de la santé sexuelle en consultation et accompagner les patients dans leur parcours



: 2 jours (soit 14 h) -



: présentiel exclusivement



: inter-établissements

NANCY

OBJECTIFS :

Savoir :

- **Différencier** sexualité érotique/de reproduction.
- **Distinguer** les différentes **étapes** du processus de sexualisation.
- **Citer** les différentes composantes de la santé sexuelle

Savoir être :

Adopter une posture professionnelle bienveillante vis-à-vis des problématiques de santé sexuelle face à un patient.

Savoir-faire :

- **Aborder** les questions de santé sexuelle avec un patient.
- **Développer** une anamnèse simple sur la thématique de la santé sexuelle.
- **Repérer** les anomalies éventuelles du processus de sexualisation.
- **Répondre** aux besoins des patients, exprimés ou repérés, en termes de santé sexuelle, en proposant une prise en charge ou orientation adéquate.

PUBLIC :

Professionnels de santé concernés par le sujet : sages-femmes, conseillers conjugaux et familiaux, médecins (gynécologues, urgentistes, généralistes, pédiatres...), psychologues, pharmaciens....
Mode d'exercice public ou libéral.
(les professionnels de 1^{ère} ligne seront priorités)

PREREQUIS : aucun prérequis.

INTERVENANTS :

- Dr Sébastien DOERPER, Pharmacien et Sexologue
- Mme Laura GOUBET, Sage-Femme et Sexologue

DATE(s) & LIEU(X) de formation :

Jeudi 20 et vendredi 21 novembre 2025 – A NANCY
Lieu exact à préciser.

INSCRIPTIONS/CONTACT :

@✉ : v.bocquet@chru-nancy.fr

☎ : 03.83.85.22.30

PROGRAMME

- Historique sur la place de la sexualité dans la société.
- Brainstorming sur les représentations de la santé sexuelle.
- Définition de la santé sexuelle.
- Différenciation sexualité érotique et sexualité de reproduction.
- Processus de sexualisation.
- Focus consentement.
- Présentation des différences de fonctionnement érotique masculin/féminin.
- Introduction aux bases de la sexualité érotique et à ses composantes.
- Comment aborder la question de la sexualité en consultation ?
- Dépistage d'une dysfonction sexuelle, dépistage des violences.
- CAS CLINIQUES

DEMARCHE PEDAGOGIQUE :

Démarche déductive

METHODES PEDAGOGIQUES :

- Affirmative démonstrative
- Interrogative
- Expérientielle

MODALITES D'EVALUATION :

Evaluation des connaissances, de la satisfaction et du résultat par questionnaires

TARIFS :

500 euros par participant, pauses et déjeuners compris.

ACCESSIBILITE HANDICAP :

Nous contacter pour prévoir les aménagements nécessaires.

Groupe de 15 participants max.

Inscription possible au plus tard 15 jours avant la formation, dans la limite des places disponibles.

POINTS FORTS DE LA FORMATION :

- 4h30 consacrées à des cas cliniques
- Evaluation satisfaction moyenne globale 2023 : **4,71/5**

OBJECTIFS

- Mettre en pratique les principes des SDCEF
- Développer ses compétences d'analyse du comportement des nouveau-nés
- Collaborer en petits groupes pour discuter, analyser des situations, rechercher des solutions
- Identifier les domaines d'amélioration dans ses pratiques et dans les organisations actuelles

PUBLIC

Formation ouverte à tous les professionnels exerçant en services de néonatalogie de niveau IIB ou III

PREREQUIS

Les établissements éligibles ont participé au Module 1
L'encadrement devra envoyer en amont de la formation (un document explicatif vous sera adressé) :

- Vidéos de soin
- Fiches audit pour 10 BB et leur famille
- Diaporama de présentation des projets

Il est fortement souhaité que les participants aient suivi le Module 1

INTERVENANTS

Isabelle CAMBOURIAN (IDEP), Solange MELLADO (IDEP), Claire ZORES (pédiatre) **[Certifiés NIDCAP®]**

Animation en Binôme Médecin/Soignant

TARIF INTER

En complément des sessions organisées in situ au sein de votre établissement, nous proposons **sans surcout** des sessions territoriales additionnelles inter-établissements afin de rendre la formation accessible au plus grand nombre

ACCESSIBILITE HANDICAP

Nous contacter pour prévoir les aménagements nécessaires.

CONTACTS

Responsable pédagogique : Pr Pierre KUHN

Pierre.Kuhn@chru-strasbourg.fr

Information et inscription : Emilie ROSE

e.rose@chru-nancy.fr 06 23 41 73 33

Inscription possible au plus tard 15 jours avant la formation, dans la limite des places disponibles

Lieu : CHU de Reims

30-31 janvier 2025
27-28 février 2025
13-14 mars 2025
22-23 mai 2025

Lieu : Lorraine

Dates et lieu communiqués prochainement, nous contacter

Lieu : CHU de Strasbourg

06-07 février 2025
03-04 avril 2025
19 et 20 mai 2025
05 et 06 juin 2025



CONTENU DE LA FORMATION

Première journée

- Analyse des vidéos de soins apportées par les établissements
- Discussions autour de situations cliniques
- Pratiques réflexives / Analyse de situations cliniques en petits groupes

Deuxième journée

- Présentation des projets d'amélioration des pratiques et des organisations qui ont été mis en place depuis le premier module
 - Echanges sur les avancées des projets et les stratégies de changement
 - Rendu des audits
- Ateliers autour des thématiques sollicitées par les participants lors du Module 1

METHODES PEDAGOGIQUES MOBILISEES

- Méthode active /expérientielle / analyse réflexive

MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation des apprentissages réalisée en termes de connaissances et compétences : Pré-tests et post-tests
- Evaluation de la satisfaction par questionnaire

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

- Application pratique des théories de soins de développement (continuité du Module 1)
- Pédagogie centrée sur l'autoévaluation, le feedback et la réflexion en équipe

5 Formulaire d'inscription

Titre de la formation en INTER :

Date(s) de session(s) souhaitée(s) :

Participant

Nom d'usage : Prénom :

Date de naissance : Téléphone :

E-mail de contact :

Profession : N°RPPS ou ADELI :

Mode d'exercice : Hospitalier Libéral Autre :

Etablissement d'exercice :

Service et/ou adresse d'exercice :

Il est demandé aux personnes en situation de handicap d'en informer la CoPéGE lors de l'inscription afin que les mesures d'accompagnement soient prévues.

Un rendez-vous peut vous être proposé.

Besoins particuliers :

Mode de financement

Employeur Individuel (autofinancement) Autre (préciser) :

Information financeur, le cas échéant

Responsable de l'établissement (signataire de la convention) :

Téléphone : E-mail de contact :

Date : Signature

**Important : Votre inscription ne sera définitive qu'à réception d'une convocation envoyée par la CoPéGE, sous réserve des places disponibles.
Toute demande incomplète ne sera pas prise en compte**

Contact

La personne en charge des relations, inscriptions et de l'organisation en local est indiquée sur chaque fiche de formation

6 Informations utiles

Consultez les documents suivants accessibles sur les sites internet des 3 réseaux. Ils pourront également vous être transmis sur simple demande.



Conditions Générales de Vente



Règlement intérieur applicable aux stagiaires



Politique de gestion des conflits d'intérêts



Certificat de conformité aux exigences du Référentiel QUALIOPI

(Numéro de certificat : 101239)