

OBJECTIFS

- Mettre en pratique les principes des SDCEF
- Développer ses compétences d'analyse du comportement des nouveau-nés
- Collaborer en petits groupes pour discuter, analyser des situations, rechercher des solutions
- Identifier les domaines d'amélioration dans ses pratiques et dans les organisations actuelles

PUBLIC

Formation ouverte à tous les professionnels exerçant en services de néonatalogie de niveau IIB ou III

PREREQUIS

Les établissements éligibles ont participé au Module 1
L'encadrement devra envoyer en amont de la formation (un document explicatif vous sera adressé) :

- Vidéos de soin
- Fiches audit pour 10 BB et leur famille
- Diaporama de présentation des projets

Il est fortement souhaité que les participants aient suivi le Module 1

INTERVENANTS

Isabelle CAMBOURIAN (IDEP), Solange MELLADO (IDEP),
Claire ZORES (pédiatre) **[Certifiés NIDCAP®]**

Animation en Binôme Médecin/Soignant

TARIF INTER

En complément des sessions organisées in situ au sein de votre établissement, nous proposons **sans surcoût** des sessions territoriales additionnelles inter-établissements afin de rendre la formation accessible au plus grand nombre

ACCESSIBILITE HANDICAP

Nous contacter pour prévoir les aménagements nécessaires.

CONTACTS

Responsable pédagogique : Pr Pierre KUHN

Pierre.Kuhn@chru-strasbourg.fr

Information et inscription : Emilie ROSE

e.rose@chru-nancy.fr 06 23 41 73 33

Inscription possible au plus tard 15 jours avant la formation, dans la limite des places disponibles

Lieu : CHU de Reims

30-31 janvier 2025
27-28 février 2025
13-14 mars 2025
22-23 mai 2025

Lieu : Lorraine

Dates et lieu communiqués
prochainement, nous contacter

Lieu : CHU de Strasbourg

06-07 février 2025
03-04 avril 2025
19 et 20 mai 2025
05 et 06 juin 2025



CONTENU DE LA FORMATION

Première journée

- Analyse des vidéos de soins apportées par les établissements
- Discussions autour de situations cliniques
- Pratiques réflexives / Analyse de situations cliniques en petits groupes

Deuxième journée

- Présentation des projets d'amélioration des pratiques et des organisations qui ont été mis en place depuis le premier module
 - Echanges sur les avancées des projets et les stratégies de changement
 - Rendu des audits
- Ateliers autour des thématiques sollicitées par les participants lors du Module 1

METHODES PEDAGOGIQUES MOBILISEES

- Méthode active /expérientielle / analyse réflexive

MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation des apprentissages réalisée en termes de connaissances et compétences : Pré-tests et post-tests
- Evaluation de la satisfaction par questionnaire

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

- Application pratique des théories de soins de développement (continuité du Module 1)
- Pédagogie centrée sur l'autoévaluation, le feedback et la réflexion en équipe